



# 【教练型班组长核心技能提升】系列课程

## 发现你的优势，激发团队潜能 ——新时代班组长管理赋能

---

分享者：李百慧、吕留芳

---

# 《从精兵到强将—教练型班组长核心技能提升》

《从精兵到强将—教练型班组长核心技能提升训练营》21天线上训练营即将启动.....

Day1: 发现你的优势，激发团队潜能

Day2: 觉察自己、重新定义团队管理

Day3: 从管理到赋能，教练型班组长三步曲

Day4: 管人要管心，激发心动能

Day5: 员工辅导没有模板，但我有武器

Day6: 团队能量储备与转化，把握关键的少数

Day7: 迈向成功第一步，科学精准设定目标

Day8: 积木成塔，目标的执行是关键



Day9: 高绩效团队，TOP3，我也可以！

Day10: 留住（核心）人才，提升员工敬业度

Day11: 凝心聚力：让员工扬帆起航

Day12: 赢在行动力，思维最重要！

Day13: 团队要赋能，你的班会开好了吗？

Day14: 打破壁垒，高效协同发挥组织优势

Day15: 自驱力：唤醒我们心中的巨人



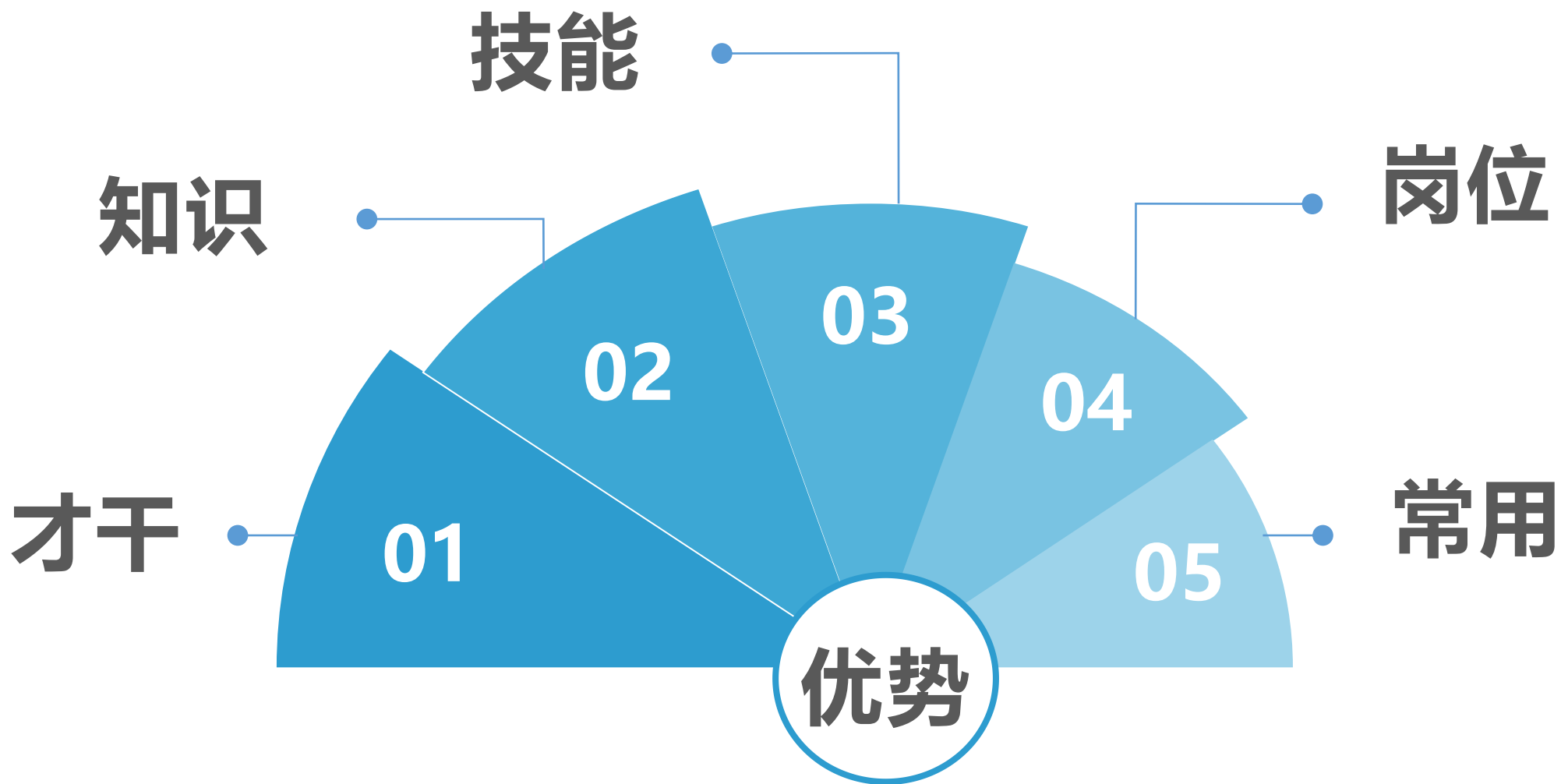
# 调研问卷



| 类型   | 比例  |
|------|-----|
| 管理自己 | 38% |
| 管理团队 | 62% |

数据来源：收集到调研问卷451份

# 发现你的优势



From: 《现在，发现你的优势》

# 英雄不问出处



绩优精兵



培训等岗位

# 教练有“芳”





# 说说教练

# 说说体育教练

# 排球教练 郎平



# 乒乓球教练 刘国梁

# 说说教练，说说体育教练

| 对比角度     | 体育教练    | 教练型班组长  | 传统班组长 |
|----------|---------|---------|-------|
| 目标是什么    | 带领团队拿冠军 | 带领团队拿绩效 | 自己拿绩效 |
| 谁站在领奖台上  | 运动员     | 员工      | 班组长   |
| 专业技能谁强   | 运动员     | 员工      | 班组长   |
| 谁上场      | 运动员     | 员工      | 班组长   |
| 谁对最终绩效负责 | 教练      | 班组长     | 员工    |

# 传统班组长与教练型班组长的比较

## 教练型班组长

- 聆听的时间占多
- 发问，指导
- 预防
- 挖掘可能性
- 承诺
- 挑战
- 关注人
- 要求成果

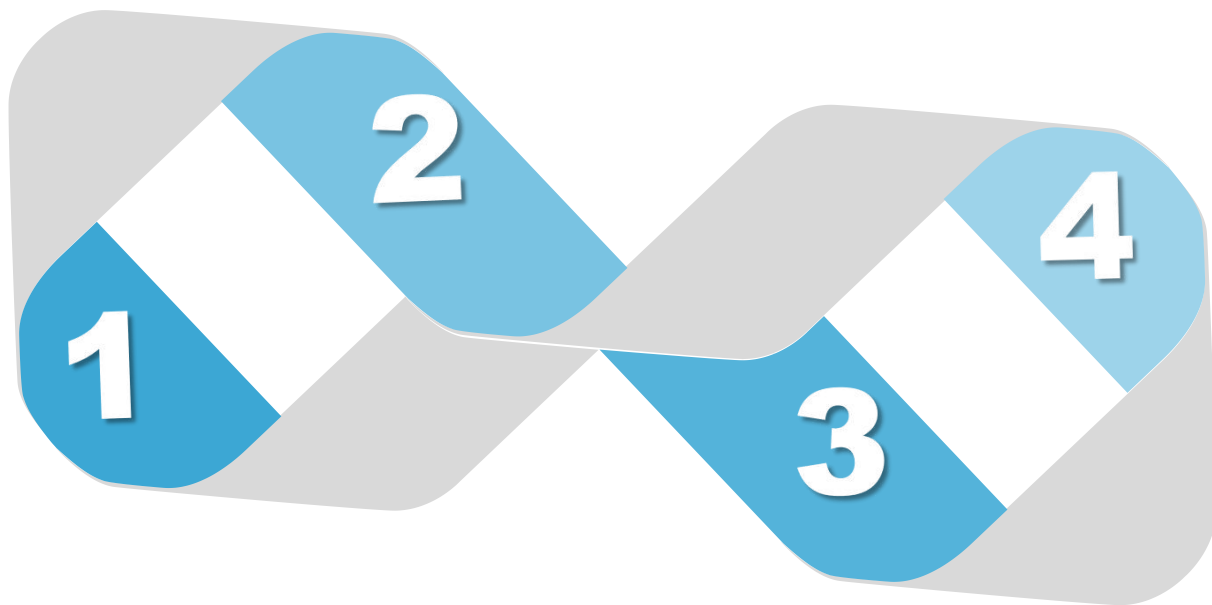
## 传统班组长

- 说话的时间占多
- 给予指示
- 补救
- 假设
- 控制
- 命令
- 关注事
- 要求解释

他们希望被聆听，被激励

90后  
员工的需要

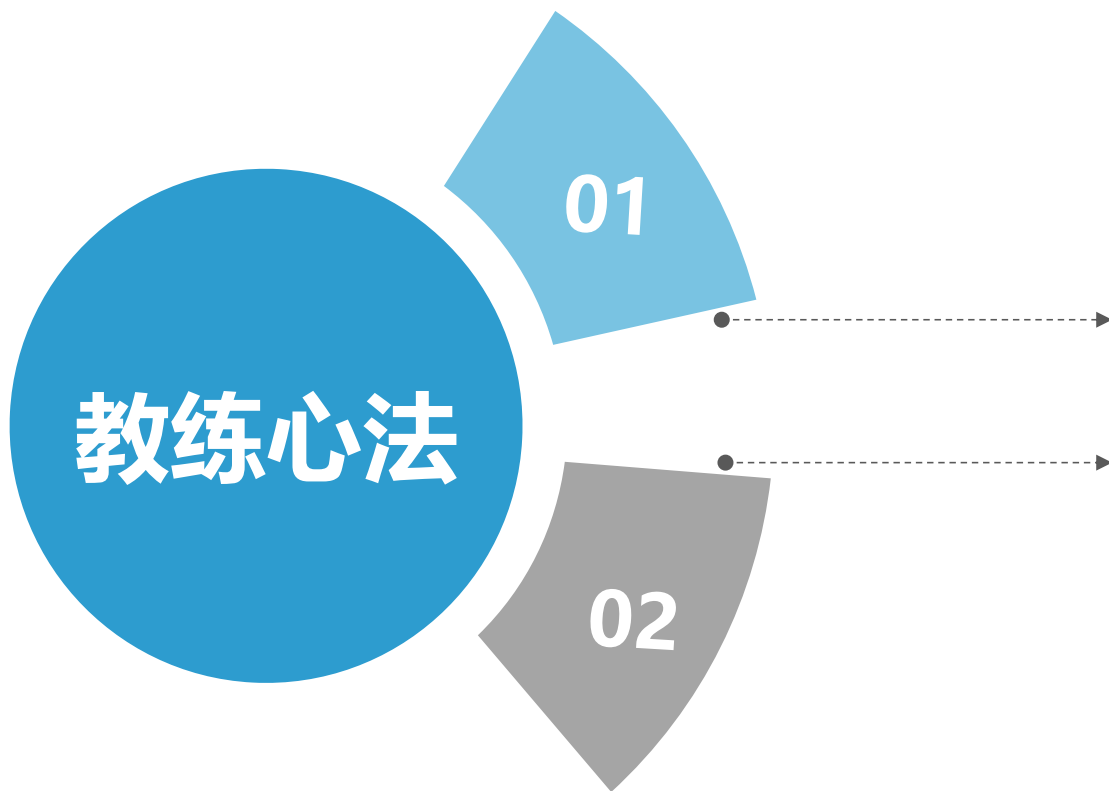
他们希望领导给予  
自己更多的时间



他们希望被重视、被  
尊重，来增加信心

他们希望充分发挥所长，  
探索所有的可能性

# 教练如何起到作用的



## 教练的哲学：

人是全面完整，人是资源丰富，  
人是富有创造性

## 教练的原则：

相信支持期待，人人是OK

# 从管理到赋能，人人都是ok的！



## 相信

相信员工是可行的，拥有巨大的潜能。他们完全有能力有资源解决他们所面临的问题，相信也是教练中最重要的基本信念



## 支持

支持关心员工的成长和发展，鼓励员工，让他具备更大的能力和意愿去完成他们想要完成的任务。这就是教练的过程

我看好你哟



## 期待

期待持有问题的人去解决问题并拿到成果。这体现出教练是以结果为导向的。

# 从管理到赋能，人人都是ok的！



# 教练型对话VS传统对话

## 传统对话

什么问题都帮员工  
解决、处理，把问  
题背在自己身上，  
员工得不到提升

## 教练型对话

可以快速的提升员  
工，让员工多思考、  
学习、实践、激发  
员工的潜能

**对于任何组织而言，关键在于寻  
找人的潜能并花时间来开发潜能。**

**——彼得·德鲁克**



# 21天线上训练营欢迎你的加入

## 课程结构

管理智慧

+

教练有“芳”

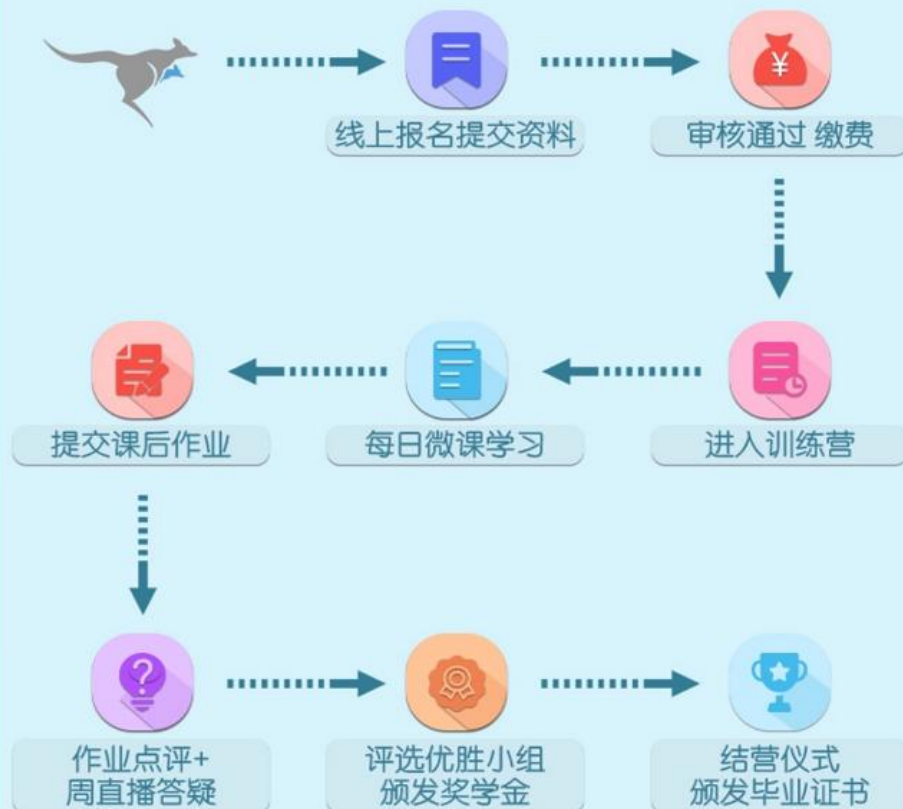
+

情景融入

+

学以致用

## 报名流程



## 欲知详情

如果你想了解更多，  
欢迎扫码联系。





· 优 · 质 · 服 · 务 · 联 · 盟 ·